

学位授予点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位 | 名称：聊城大学
 代码：10447

授权学科 | 名称：马克思主义理论
(类别) 代码：0305

授权级别 | 博士
 硕士

2024 年 2 月 20 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2022年印发的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计时间点为2023年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

(一) 学位授权点发展历史及内涵

本学位点始自 1974 年成立的山东师范学院聊城分院政治系，2006 年 1 月获批马克思主义基本原理、国外马克思主义研究、思想政治教育三个二级学科硕士学位授权点。2021 年 10 月获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，2023 年起按马克思主义理论一级学科招生。经过长期的积淀和凝练，本学科在国外社会主义运动、马克思主义基本理论与社会发展、思想政治教育基本理论、中国共产党历史与红色文化传承等领域形成自身的特色，在国内学界享有一定声誉。自 2007 年招收首届研究生以来，本学科已经积累了十多年培养经验。毕业研究生就业质量良好，去向一般为考取公务员、事业编、教师编及攻读博士研究生，大多数在党政机关和企事业单位从事马克思主义理论宣传和教学科研工作，已成为鲁西和山东省宣传诠释和研究马克思主义的主要力量，受到用人单位的好评和赞誉，有着较为广泛的发展空间和前景。

(二) 培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质和严谨的治学态度，熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明当代中国社会发展过程中的相关重大问题，熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料，了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力，能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

2. 学位标准

本学位标准紧密贴合马克思主义理论一级学科整体性研究的学科特点，以聊城大学“冲一流”学科建设定位为核心，严格遵循《中华人民共和国学位条例》《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）、《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）等文件要求，确保学位授予质量与学科发展方向、学校办学定位高度一致，旨在培养符合社会主义现代化建设需求的马克思主义理论专门人才。

表1 学术学位研究生课程设置及学分

课程类别	课程要求	学分要求
学位公共课	含《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》、学硕公共英语，须修满对应门数	7学分
学位基础课	含《马克思主义基本原理专题研究》《马克思主义发展史》《论文写作与学术规范》，须修满对应门数	7学分
学位专业课	含《专业英语》《马克思主义原著导读》及各研究方向3门专业课程，须修满对应门数	10学分
非学位公共选修课	从人文艺术、创新创业等类别中选修，须修2门	不少于4学分
非学位专业选修课	为各研究方向前沿性、专题性课程，须修3门	不少于6学分
前沿讲座	参与不少于10次，主讲不少于2次，贯穿第1-5学期	1学分
社会实践与创新实践	社会实践需完成 ≥ 32 学时并提交 ≥ 3000 字报告，创新实践需获省级以上学科竞赛奖励	1学分
中期筛选	在第4学期进行，全面考察研究生思想品德及知	1学分

	识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划实施情况。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。	
补修课程	跨学科/同等学力研究生需补修本专业本科 2 门主干课程（如《马克思主义哲学》《马克思主义政治经济学》）	不计学分
总计		不少于 37 学分

二、基本条件

(一) 培养方向

表 2 主要培养方向及特色优势简介表

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
马克思主义 基本原理	<p>主要研究领域为马克思主义经典著作和基本原理、马克思主义世界观和方法论、马克思主义与当代经济政治文化发展、中外社会主义互动与比较研究。</p> <p>特色与优势：一是以国家社科基金重点项目为引领，带头人是齐鲁文化英才、山东省重点研究基地首席专家、山东大学博士生导师。近五年该方向主持国家社科重点项目及省社科重点项目等十余项，在马克思主义执政党建设、中外社会主义比较等领域成果丰硕。二是服务地方社会发展成效显著。通过承担横向课题、宣传和诠释马克思主义基本原理及其当代发展，积极参与鲁西经济社会治理创新实践，实现马克思主义理论研究与新时代山东及鲁西社会发展高效对接。</p>
马克思主义 中国化研究	<p>主要研究领域为习近平中国特色社会主义思想、马克思主义中国化的历史进程与重大问题、中国式现代化、执政党建设、孔繁森精神与黄河流域红色文化研究等。</p> <p>特色与优势：一是深度聚焦现实问题。立足学术前沿，针</p>

	<p>对新发展理念、中国式现代化、三个历史决议等中国特色社会主义发展进程中的重要课题，开展多维度理论探究，为解决现实发展难题提供学理支撑。二是学术成果特色鲜明。在中国式现代化视阈下诚信建设研究方面提出创新性理论观点，对著名马克思主义哲学家艾思奇的研究部分填补了学界空白。对聊城籍党的好干部孔繁森的研究及黄河流域红色文化资料搜集整理取得显著成效。获批国家社科基金年度项目、教育部人文社科项目等多项高层次课题，获山东省社科优秀成果二、三等奖等多项高层次奖励。</p>
思想政治教育	<p>主要研究领域为思想政治教育基本理论、思想政治教育创新与发展研究、高校思想政治教育工作、高校思想政治理论课教学研究、网络思想政治教育研究、中华优秀传统文化“两创”研究等。</p> <p>特色与优势：一是研究成果集中。近五年围绕高校思想政治教育工作、意识形态建设、《论语》与中华优秀传统文化“两创”、当代道德认知前沿问题、高校思想政治理论课教学研究等领域获批多项国家社科基金重点项目、一般项目，获批省级“青创团队”。二是成果应用转化成效明显。本学科方向围绕高校思想政治教育的现状问题等，向山东省委宣传部提交多项研究报告，得到省级领导的肯定性批示和免于鉴定的好评。</p>
中国近现代史 基本问题研究	<p>主要研究领域为近代以来中国选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义和改革开放道路的历史进程、基本规律和经验，在山东及冀鲁豫边区革命史、唯物史观、马克思主义史学研究等方面成果突出。</p> <p>特色与优势：一是平台优势明显。拥有教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队，省级思政课“金课”、国家级一流课程“中国近现代史纲要”。二是研究特色鲜明。在研究中既关注中国近现代史重大问题，又聚焦山东，聚力鲁西，</p>

	在山东及冀鲁豫边区革命史研究领域成果显著。对马克思主义史学史、经史关系与近代新史学及对聊城籍著名史学家傅斯年的研究亦成果丰硕。
--	---

(二) 师资队伍

在师资队伍上，本学位点拥有一支政治素质过硬、学术水平高、教学效果好、勤奋敬业的师资团队，专任教师中 14 人次曾获得全国高校思政课教学骨干、山东省齐鲁文化英才、山东省重点研究基地首席专家、山东省智库高端人才、山东省理论人才“百人工程”入选专家、山东高校优秀中青年思想政治理论课骨干教师、山东省优秀思政课教师、山东省优秀研究生指导教师等荣誉称号，2 人次获聘山东大学、山东师范大学兼职博士生导师。18 人次获得校级教学名师、教学新星、聊城大学教书育人楷模、“大学生良师益友”、聊城大学“光岳学者”“光岳英才”“光岳新秀”、聊城市“羨林学者”等荣誉称号。

表 3 各培养方向带头人情况

序号	培养方向	姓名	出生年月	职称	最高学历	学术兼职	其他情况简介
1	马克思主义基本原理	李华锋	1976.9	教授	博士	中国国际关系学会理事，中国国际共运史学会理事，山东省国际政治与国际共运学会副会长等	先后主持国家社科基金重点，一般和重大项目子课题 3 项，山东省社科规划重大和重点项目等省部级项目 11 项。在《光明日报》《中国社会科学报》《科学社会主义》等发表论文 100 余篇，出版《英国工党与工会关系研究》《英国工党主流思想的嬗变研究》《中国特色社会主义理论与实践研究》等学术著作 12 部。先后获得全国高等学校优秀科研成果奖、山东省社科优秀成果奖、山东省优秀教学成果奖、山东高校优秀科研成果奖等 14 项。
2	马克思主义中国化研	刘子平	1979.4	教授	博士	山东省国际政治和国际共运学会副	先后主持国家社科基金项目（重点及一般）2 项，山东省社科规划重点项目等省部级

	究					会长、山东省高校中国革命史教学研究会副会长、山东省民族学研究会副会长等	项目 6 项。在中国社会科学出版社等出版著作 2 部，主编教材 1 部，在《当代世界与社会主义》等核心期刊公开发表论文 40 余篇。先后获得山东省社会科学优秀成果二等奖 2 项，三等奖 1 项，山东省高校人文社会科学优秀成果一等奖 1 项，山东省青年教师多媒体教学软件竞赛一等奖 1 项，山东省省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。
3	思想政治教育	唐明贵	1971.9	教授	博士	山东省理论人才“百人工程”、山东省智库高端人才专家、聊城市政协副主席等	主持并完成国家社科基金项目 4 项、省部级课题 3 项；在研国家社科基金项目 3 项、省社科规划重点项目 1 项。在中国社会科学出版社出版《论语学史》等专著 4 部，在《哲学动态》《中国哲学史》等期刊公开发表论文 100 余篇。获得山东省社会科学优秀成果一等奖 1 次、二等奖 3 次、三等奖 4 次。
4	中国近现代史基本问题研究	王红霞	1981.5	教授	博士	山东省高校哲学教学研究会理事、山东省高校中国革命史教学研究会理事、聊城市社科联副秘书长	以独立作者出版专著 2 部，在《史学月刊》《郑州大学学报》《齐鲁学刊》《甘肃社会科学》等发表论文 30 余篇，其中 CSSCI 论文十余篇，《中国社会科学文摘》全文转载 1 篇，人大报刊复印资料全文复印学术论文 4 篇。主持国家社科后期资助项目、山东省社科规划重点项目、一般项目、山东省青少年研究规划课题、山东高校人文社科（思想政治教育专题研究）课题、山东省社科联人文社科课题等 8 项。获山东省社会科学优秀成果二等奖 1 次，山东省高等学校优秀科研成果奖三等奖 2 次，山东省思想政治课教学比赛三等奖 1 次。

（三）科学研究

2023 年，本学科新增国家级项目 3 项（总经费 90 万元），省部

级项目 4 项（总经费 21 万元），厅局级项目 10 项（总经费 2.55 万元），与政府及企业合作横向课题 3 项（总经费 18.5 万元），被省外事办批示 2 项，出版学术专著 6 部，教师在国内外重要期刊发表的代表性论文 50 余篇，获省部级奖项 4 项，厅局级奖项 10 项。

表 4 代表性科研立项

序号	项目名称	项目来源	负责人	项目经费(万元)
1	山东解放区公粮收支、保管与党群关系的和谐构建研究（1946—1949）	2023 年国家社科基金年度项目	邓广	20
2	全面从严治党视阈下激励干部担当作为的理论与机制创新研究	2023 年国家社科基金重点项目	邹庆国	35
3	《论语》诠释与心学思想的传承和演变	2023 年国家社科基金重点项目	唐明贵	35
4	习近平新时代中国特色社会主义思想对科学社会主义的原创性理论贡献研究	2023 年度山东省社科规划研究专项——习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项	田兆臣	3
5	空间政治学的出场逻辑和发展演进研究	2023 年度山东省社科规划研究项目	孙晓鹤	3
6	大中小学思政课一体化视域下教师课程领导力建设科学化研究	2023 年度山东省社科规划研究专项——学校思想政治教育（全环境立德树人）研究专项	陈兆芬	3
7	教育部办公厅关于组织开展高校与“大思政课”实践教学基地结对行动的通知	2023 年教育部人文社科规划基金项目	刘子平	12
8	治理现代化视域下基层政府公信力的制度构建与提升路径研究	2023 年度山东省人文社科项目	王晗	1
9	新时代中国共产党推进马克思主义中国化时代化的新贡献研究	2023 年度聊城市哲学社会科学规划课题	刘晋	0
10	具身德育理论及其在新时代学校德育教学改革中的实践应用研究	山东省教育科学研究项目重点课题	孟伟	0.15
11	文旅融合背景下聊城黄运文化保护与开发研究	2023 年度聊城市哲学社会科学规划课题	胡梦飞	0.4
12	聊城继承和弘扬孔繁森精神的实践与探索研究	2023 年度聊城市哲学社会科学规划	罗衍军	0.4

		课题		
13	大历史观视域下“两个确立”的历史必然性研究	2023年度聊城市哲学社会科学规划课题	黄昊	0.4
14	傅斯年遗稿《民族与古代中国》整理与研究	2023年度聊城市哲学社会科学规划课题	刘春强	0.2
15	习近平总书记关于历史主动精神重要论述研究	2023年度聊城市哲学社会科学规划课题	刘焕申	0
16	抗战胜利后山东八路军挺进东北的研究	2023年度聊城市哲学社会科学规划课题	邓广	0
17	孔繁森精神融入高校思想政治教育的逻辑理路与实现路径研究	2023年度聊城市哲学社会科学规划课题	高庆涛	0

表5 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	现代城市公共服务创新研究	李梅娟	吉林出版集团股份有限公司	9787573131379	2023-03	本书深入探讨现代城市公共服务创新，在理论构建与实践指导方面均有贡献，为相关领域研究提供了重要参考。
2	当代中国马克思主义学刊(2022年卷)	李华锋	社会科学文献出版社	9787522814575	2023-04	聚焦当代中国马克思主义，深入探讨相关理论与实践问题，为推动马克思主义中国化时代化研究提供了参考。
3	1949年山东干部南下及其社会影响研究	黄昊	社会科学文献出版社	9787522815107	2023-04	系统梳理了1949年山东南下干部的选调标准、动员步骤及组织工作流程，通过社会史与革命史交叉视角，分析干部调动对山东本地社会结构、家庭婚姻、基层治理等层面的影响。出版后得到积极反响，出版社多次加

						印。
4	高校思想政治理论课教学的基本理论与方法创新研究	孙静	山西人民出版社	9787203126249	2023-05	立足高校思想政治理论课教学实践,系统探讨课程教学的核心理论根基与现实困境。聚焦教学方法创新主线,分析案例教学、情境教学等多元模式的应用路径,兼顾理论深度与实践可行性。为提升思政课的吸引力、感染力与育人实效提供学理支撑,对推进新时代高校思政课教学改革具有重要参考价值。
5	抗战时期国共两党在山东敌后的关系研究	黄昊	三联书店	9787542682833	2023-11	深入挖掘海峡两岸大量文献资料,对抗战时期国共两党在山东敌后的关系进行了深入系统全面的考察与梳理,彰显了中共抗战中流砥柱作用,使爱国主义与伟大抗战精神的弘扬更有震撼人心的力量。
6	介入意识与智能革命:梅洛-庞蒂现象学思想的当代诠释	孟伟	黑龙江人民出版社	9787207129994	2023-12	梳理梅洛-庞蒂介入意识现象学对当代智能科技的影响,及具身认知研究状况,主张涉身认知科学技术研究可能成为未来人工智能研究取得更大突破的关键,甚至可能成为未来人工智能研究的主流路线。

表 6 教师在重要期刊发表的部分代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	论焦竑《论语》诠释的特色	唐明贵	第一作者	齐鲁学刊	2023年第3期	CSSCI
2	全国抗战时期国民党鲁苏战区与中共在山东敌后的合作与斗争——以第57军为中心	黄昊	第一作者	军事历史研究	2023年第4期	CSSCI
3	“古史辨运动”的重心转向及其原因探析	王红霞	第一作者	史学理论与史学史学刊	2023年第1期	CSSCI
4	党的自我革命理论对政党政治学的原创性贡献	邹庆国	第一作者	理论探索	2023年第1期	CSSCI
5	中国共产党的历史自信与时代自觉	于学强	第一作者	学术界	2023年第4期	CSSCI
6	中国共产党跳出治乱兴衰历史周期率两个答案的发生学考察	邹庆国	第一作者	中州学刊	2023年第8期	CSSCI
7	监察法视阈下党政同责制度完善探析	张成立	第一作者	理论学刊	2023年第6期	CSSCI
8	顾宪成的《论语》诠释与晚明经学的自我更新和转向	唐明贵	第一作者	社会科学战线	2023年第8期	CSSCI
9	论党内巡视的嬗变机理与变革要求	于学强	第一作者	河南社会科学	2023年第10期	CSSCI
10	习近平关于共同富裕重要论述的方法论特征	张宪昌	第一作者	理论视野	2023年第12期	CSSCI

11	新型农村集体经济、产业融合发展与农民农村共同富裕	徐鹏杰	第一作者	财经科学	2023年第12期	CSSCI
12	数字资本主义时代无产阶级的联合——基于马克思阶级理论的思考	孙晓鹤	第一作者	聊城大学学报 (社会科学版)	2023年第1期	其他
13	集体化时期乡村生产空间的重构:以厉家寨农田水利建设为例	刘行玉	第一作者	聊城大学学报 (社会科学版)	2023年第1期	其他
14	全面抗战时期抗日儿童团的价值观塑造及当代启示	刘媛	第一作者	陕西学前师范学院学报	2023年第1期	其他
15	数字资本主义时代身份政治的生成逻辑和发展演进	孙晓鹤	第一作者	哈尔滨学院学报	2023年第1期	其他
16	善用地方红色资源,构筑“大思政课”课堂——以冀鲁豫边区红色文化融入“纲要”课教学为例的探索	刘媛	第一作者	中学政治教学参考	2023年第16期	北核
17	新时代党的历史思维能力追求与实践遵循	王红霞	第一作者	聊城大学学报 (社会科学版)	2023年第3期	其他
18	“四史”教育融入高校思政课的价值意蕴与实现	董怀良	第一作者	沧州师范学院学报	2023年第2期	其他
19	新时代党内政治生态建设的命题陈述、路径展开与规律阐析	邹庆国	第一作者	学习论坛	2023年第3期	北核
20	争鸣与契合——20世纪二三十年代新儒家	黄昊	第一作者	赣南师范大学学报	2023年第4期	其他

	思想与马克思主义的关系及其当代启示					
21	习近平总书记关于党的历史重要论述的原创性贡献	刘焕申	第一作者	山东干部函授大学学报(理论学习)	2023年第7期	其他
22	基于孔繁森精神的新时代大学生人生价值取向	孟爱玲	第一作者	湖北开放职业学院学报	2023年第14期	其他
23	全过程人民民主之于中国式现代化的政治文明意蕴	王晗	第一作者	中共天津市委党校学报	2023年第3期	北核
24	孔繁森精神融入新时代高校思想政治教育的价值彰显与推进路径	高庆涛	第一作者	沈阳农业大学学报(社会科学版)	2023年第4期	其他
25	关于新时代党内巡视创新发展的三重思考	于学强	第一作者	长白学刊	2023年第4期	北核
26	以人为本与党内巡视制度建设的科学化	于学强	第一作者	领导科学	2023年第4期	北核
27	新时代高校思政课教学的目标导向与协同育人路径	李士峰	第一作者	牡丹江大学学报	2023年第5期	其他
28	大历史观视域下“两个确立”的三重维度	黄昊	第一作者	聊城大学学报(社会科学版)	2023年第5期	其他
29	建构傅斯年学术形象的聊城路径	刘春强	第一作者	聊城大学报	2023年第28期	其他
30	习近平关于青年工作重要论述的核心论断对高校思政课	李士峰	第一作者	中共合肥市委党校学报	2023年第6期	其他

	教学的启示					
31	家国一体:以山东抗日根据地的抗日动员为中心	罗衍军	第一作者	聊城大学学报(社会科学版)	2023年第6期	其他
32	十月革命是中国共产党创立的关键条件	刘焕申	第一作者	山东干部函授大学学报(理论学习)	2023年第10期	其他

表 7 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	山东省社会科学优秀成果奖	历史语言研究所与中国现代学术体制的建构	一等奖	山东省人民政府	政府	2023-12	刘春强 3
2	山东省社会科学优秀成果奖	中国共产党社会整合的百年探索与基本经验	三等奖	山东省人民政府	政府	2023-12	刘子平 1
3	山东省社会科学优秀成果奖	山东运河文化遗产保护、传承与利用研究	三等奖	山东省人民政府	政府	2023-12	胡梦飞 1
4	山东省理论人才“百人工程”优秀理论成果	英国工党主流思想的嬗变研究	省级	山东省委宣传部	政府	2023-03	李华锋 1

5	山东省教育科学研究成果奖	党的十九届六中全会精神融入高校新中国史教育的价值意蕴与实现	二等奖	山东省青少年教育科学研究院	政府	2023-01	孙彬 1、陈士军 2
6	聊城市社会科学优秀成果奖	数字经济与我国经济高质量发展	一等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2023-09	宋义明 1
7	聊城市社会科学优秀成果奖	孔繁森对民族地区青年群体的价值引领研究	二等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2023-09	王红霞 1
8	聊城市社会科学优秀成果奖	伟大建党精神与沂蒙精神的关系	二等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2023-09	黄昊 1
9	聊城市社会科学优秀成果奖	全面抗战时期的儿童动员与乡村社会整合—以山东根据地抗日儿童团为中心的分析	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2023-09	刘媛 1
10	聊城市社会科学优秀成果奖	数字资本主义时代的新贫困与阶级政治的复兴	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2023-09	孙晓鹤 1
11	聊城大学人文社科优秀成果奖	抗战后期中共对“李仙洲部入鲁”的应对	二等奖	聊城大学	其他	2023-10	黄昊 1

12	聊城大学人文社科优秀成果奖	当代国外左翼的生态帝国主义批判	二等奖	聊城大学	其他	2023-10	徐艳梅 1
13	聊城大学人文社科优秀成果奖	高校思想政治理论课理论与教学创新研究	三等奖	聊城大学	其他	2023-10	刘琳琳 1
14	聊城大学人文社科优秀成果奖	十月革命后列宁提升俄共（布）党员质量思想探析	三等奖	聊城大学	其他	2023-10	张有军 1

（四）教学科研支撑

学院严格落实国家要求，独立建制马克思主义学院，且是马克思主义理论学科的依托机构和责任单位。学校按生均 40 元标准拨付思政课建设专项经费，严格按山东省要求拨付省重点马克思主义学院建设配套经费。2022 年马克思主义理论入选学校“冲一流”重点建设学科，每年拨付学科“冲一流”建设经费 200 万元。除拥有省重点马克思主义学院、中外社会主义比较研究基地等诸多省级平台外，还拥有冀鲁豫边区革命史研究中心、孔繁森精神与西部援建研究中心等三个市社科重点研究基地；四个团队入选山东省高校青创人才引育计划建设团队和省高校“青创团队计划”团队。在孔繁森同志纪念馆、光岳楼管理服务中心等设立了十个社会实践基地，与孔繁森同志纪念馆开展 2023 年教育部高校与“大思政课”实践教学基地结对行动。主办的学术辑刊《当代中国马克思主义学刊》（原名《国际共运史与社会主义研究辑刊》）已连续出版 13 卷，本学刊在社会科学文献出版社出版发行，为国内外学者搭建了一个高质量的学术交流平台，有力推动了马克思主义理论学术交流与创新发展。

表 8 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
山东省重点马克思主义学院	省级重点马克思主义学院	连续两轮入选山东省委宣传部评选的山东省重点马克思主义学院，依托国家级一流本科专业“思想政治教育”和硕士推免权，构建本硕贯通培养体系，打造高质量课程，引进高层次师资，培养高素质马克思主义理论人才。
山东省中外社会主义比较研究基地	山东省理论建设工程重点研究基地	山东省中外社会主义比较研究基地通过学术研究、高质量课程、高层次师资、实践教学，助力学生全面发展，培养高素质马克思主义理论人才。
山东省世界社会主义共产主义运动研究基地	山东省哲学社会科学重点研究基地	山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，能为学生提供前沿课题研究机会，参与学术研讨与实践。其丰富资源助力学子深化专业知识，提升科研及实践能力，为培养政治、学术等领域人才提供有力支撑。
党的建设与孔繁森精神研究基地	山东省社科理论重点研究基地	该基地围绕党建重大命题，从执政规律、监督治理等方向深入研究。其丰富资源为学生提供实践与学习机会，助力学子掌握党建知识，塑造正确价值观，提升学术及实践能力，培养出党建、理论研究等领域的优秀人才。
中国近现代史纲要教学科研团队	教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队	团队凭借深厚学术积淀，打造精品课程，开展中国近现代史基本问题前沿研究，2023年中国近现代史纲要获批国家级一流本科课程，为培养兼具历史视野与时代

		担当的高素质人才提供强力支撑。
中外马克思主义比较研究团队	山东省高等学校青创人才引育计划建设团队	团队以刘子平教授为负责人，凭借国际化视野与创新研究，为学生打开多元学术窗口。通过前沿研讨、实践指导，助力学生深化理论认知，培养批判性思维，为输送精通马克思主义理论、具备国际视野的人才筑牢根基。
中国传统文化与思想政治教育研究创新团队	山东省高等学校“青创团队计划”团队	团队以高庆涛副教授为负责人，深挖传统文化思政价值，凭借创新研究成果，为学生带来多元视角。通过特色课程、实践活动，助力学生汲取文化精髓，提升思政素养，培养兼具文化底蕴与思政能力的新时代人才。
山东高校思想政治理论课教学名师工作室	省级思政课教学名师工作室	工作室以黄昊副教授为负责人，立足鲁西红色资源，聚焦山东及冀鲁豫革命史、党的建设与孔繁森精神研究，形成以中青年教师为骨干、以优秀研究生为培养对象、学科交叉集成的教学科研团队，有力推动了本学科人才培养。

（五）奖助体系

学位点严格落实《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等相关规定，研究生奖助体系的制度建设完善。

表 9 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数

国家助学金	助学金	2023	34.2	57
国家奖学金	奖学金	2023	2	1
学业奖学金	奖学金	2023	17.4	33

二、人才培养

（一）招生选拔

根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等相关规定，马克思主义理论一级硕士学位授权点开展招生工作。通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号、招生宣传咨询以及派发招生宣传资料等形式开展招生宣传工作。学位点持续优化招生工作方案，成立专项招生工作领导小组，在复试环节严守公平公正、择优录取原则，全方位保障生源质量。生源多集中在山东省及邻近省份高校，推免生主要来自本校。

表 10 2023 年研究生招生情况

项目	人数
研究生招生人数	25
其中：全日制招生人数	25
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	2
招录学生中普通招考人数	23

（二）思政教育

学校高度重视思想政治理论课建设，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本使命，稳步推进教育教学改革，有效地将党史学习教育、地方文化和思想政治理论课有机结合起来。学校制定了《聊城大学教材建设与管理办法》，严格按照国家要求，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义

与社会科学方法论》《自然辩证法》三门研究生思政课程，并于 2023 年秋季学期增设了《习近平总书记关于教育的重要论述研究》思政课程，全方位、多角度地阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求。

建立了规范的研究生思政课教材选用及审查工作程序，按规定选用教材。研究生处按照教育部和山东省教育厅的相关规定，建立了教材选用的申报、审核、备案、采购、使用等流程，确保教材的质量和安全。2023 年高校马工程重点教材使用覆盖率达到 100%。

拓展了丰富的研究生思政课程教学资源。聊城大学研究生思政课不仅依托教材，还利用网络、多媒体、案例、实践等多种形式，拓展了教学资源的渠道和内容。如在《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程中：第一，更新教学模式。变传统“教师讲、学生听”的教学模式为符合时代发展、贴合研究生学习习惯的“OMO”（Online-Merge-Offline）教学模式，让学生在线上和线下两种教育方式中互相衔接，给学生学习时间和空间的灵活性，进而提升学生学习自主性，同时辅以案例教学、专题教学等模式。第二，重塑教学体系。围绕教学内容，科学设计学习任务清单，有效衔接线上与线下，包括课前线上预习、课中展示研讨、课后线上线下答疑总结。其中，共开发设计了 8 个小组讨论主题，11 个师生研讨话题；第三，搭建线上平台。积极挖掘学习资源，实现数据联动。其中，在智慧树平台有授课视频 68 个，共 777 分钟；其他视频资源数 6 个，共 44 分钟；非视频资源数 6 个。课程公告数 42 条，各章节测试题和考试题库数共 258 道。自线上线下混合式教学在本校推广之后，学生普遍认为这种教学大大提高了学习自主性，拓宽了理论视野、提升了综合素质。

2023 年秋季学期起，新增设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》思政公共课程，并为全体 2023 级研究生新生授课。教师在讲授该门课程中：第一，充分利用教育部等相关网站，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相关资源，将党的十八大以来习近平总书记关于教育相关论述以及最新观点、最新动态和教材相联系，

并引发学生积极思考和讨论；第二，充分利用学习强国平台，将近年来习近平总书记关于乡村振兴齐鲁样板、关于黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，将地方红色文化等融入习近平总书记关于教育的重要论述，用理论去指导实践；第三，充分利用学生在实习、学习中的亲身经历和实践资源，尤其是支教生的教学实习等，鼓励学生将自身体会融入教材，理解理论，并进行课堂展示，使学生做到知行合一。

（三）课程教学

马克思主义理论一级硕士学位授权点严格遵照《聊城大学研究生课程教学基本规范》《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》等文件要求，持续深化研究生课程教学改革，精准提升教学质量。以培养目标为导向，本学位点遵循学生中心、产出导向的理念，以综合性、前沿性、实践性、思想性为原则，强化课程体系建设。本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。

为筑牢人才培养质量根基，学位点严格界定核心课程授课教师资格，择优遴选思想政治素质过硬、师德师风高尚、学历层次深厚、业务能力精湛的优秀教师（博士、副教授及以上职称）承担教学任务，并聘请教学督导开展常态化随堂听课评议。所有课程均对标培养目标制定专属教学大纲，明确课堂教学与课程考核的核心依据；立足课程目标精研教学内容，创新采用专题讲座、研究讨论、案例教学、翻转课堂、虚拟仿真及线上线下混合式教学等多元模式，赋能教学效能提升。

表 11 具体授课教师表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	马克思主义基本原理专题研究	必修课	3.0	马莉 于欣	中文
2	马克思主义发展史	必修课	3.0	张有军	中文
3	专业英语	必修课	2.0	邹庆国	英文
4	马克思主义原著导读	必修课	2.0	张有军	中文
5	马克思主义中国化专题研究	必修课	2.0	刘行玉	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
6	马克思主义理论前沿问题研究	必修课	2.0	宋义明	中文
7	马克思主义与当代社会思潮	必修课	2.0	华敏	中文
8	中国马克思主义与当代	必修课	2.0	刘子平	中文
9	中共党史与党建专题研究	必修课	2.0	刘春强 周浩集	中文
10	思想政治教育理论与方法	必修课	2.0	马莉	中文
11	思想政治教育前沿问题研究	必修课	2.0	王红霞	中文
12	论文写作与学术规范	必修课	1.0	李华锋	中文
13	中国近现代史基本问题专题研究	必修课	2.0	刘媛	中文
14	国外马克思主义专题研究	选修课	2.0	徐艳梅	中文
15	当代世界社会主义研究	选修课	2.0	李华锋	中文
16	中国化马克思主义文献选读	选修课	2.0	刘子平	中文
17	意识形态理论专题研究	选修课	2.0	刘琳琳	中文
18	网络思想政治教育研究	选修课	2.0	华敏	中文

（四）导师指导

1. 导师队伍选聘

马克思主义理论一级学科硕士点严格遵循教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，建立标准化导师遴选体系，实行聘期制管理，每三年开展一次聘任工作，确保导师队伍准入质量。

2. 导师队伍培训

校院两级每年针对新遴选导师开展系统性岗前培训，内容涵盖研究生教育政策法规、招生培养与学位授予管理规定、导师岗位职责等核心模块，同时邀请校内外优秀导师分享培养经验与指导心得，全方位提升导师履职能力。

3. 导师考核情况

聊城大学出台《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》，将导师培训、考核、培养质量与动态管理、指导研究生相结合，致力于打造学术道德高尚、学术造诣深厚、热爱研究生教育的高水平导师队

伍。

导师考核分为优秀、良好、合格、不合格四种，考核为优秀的导师占学院导师总数的比例不超过 15%，考核结果记入导师业绩档案。对考核优秀的导师，在招生计划分配、优秀导师评选及指导研究生参与各类奖项评选中予以优先推荐。

4. 导师指导研究生职责

学位点严格落实学校的规章制度，严格按照《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等相关要求，加强研究生导师队伍建设和管理，提高研究生培养质量。学院和学位点要求导师落实研究生培养第一责任人职责，全面落实立德树人根本任务。

要求导师全程参与研究生个人培养计划的制定与实施，明确专业学习要求，定期督查学习进展；每一位导师需至少承担 1 门研究生课程教学任务，定期与研究生开展学术研讨，积极吸纳研究生参与课题研究，为其外出参会、发表科研成果创造有利条件；全程主导研究生论文开题、撰写与答辩等关键环节，确保培养各环节规范有序。

表 12 导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	山东省研究生导师能力提升培训班	济南	2023-03-13	20	山东省教育厅
2	党的二十大精神宣讲报告会——以党的自我革命引领伟大的社会革命	聊城	2023-03-16	32	聊城大学马克思主义学院
3	山东省 2023 年度师范类专业认证培训	济南	2023-03-18	4	山东省教育厅
4	“争先锋、做表率”大学习大讨论活动	聊城	2023-05-26	42	聊城大学马克思主义学院
5	《马克思主义理论发展趋势》学术报告	聊城	2023-06-08	32	聊城大学马克思主义学院
6	侯惠勤《马克思主义属性与研究方法》学术报告	聊城	2023-06-21	43	聊城大学马克思主义学院
7	全省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会	济南	2023-07-10	10	山东省教育厅

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
8	2023 年全省高校思政课教师示范培训班	济南	2023-07-18	4	省委教育工委、省教育厅
9	2023 山东省马克思主义理论优秀导师工作坊	莱芜	2023-10-13	2	山东师范大学
10	冯宏良谈《总体国家安全观视域下的意识形态安全问题》	聊城	2023-11-04	32	聊城大学马克思主义学院

（五）学术训练（实践教学）

学位点依据《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》等相关规定，鼓励支持研究生规范开展学术训练和实践教学。学位点将学术训练纳入研究生的考核内容，考核合格授予 1 学分，由导师主导训练实施与成绩评定工作。鼓励研究生在读期间积极参加聊大讲坛、聊城大学研究生论坛、文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等各种形式学术训练，明确要求研究生在读期间听取不少于 10 次学术讲座、公开主讲 2 次以上学术报告并提交书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项 1 学分。此外，学位点要求研究生在读期间完成至少 1 次社会实践或创新实践活动，合格可获得 1 学分。学位点有专门经费支持研究生参与学术训练及科教融合活动。

（六）学术交流

学位点积极拓宽学术交流渠道，丰富学术交流途径，创造学科良性发展的环境和机遇，为学生搭设高起点发展平台。积极邀请校内外专家开展学术交流，鼓励研究生参加国际国内学术学术交流活动，要求在校期间积极参加校内外学术讲座（学术会议、学术论坛、学术沙龙）。2023 年，本学位点研究生受邀参与重要学术会议并做会议报告 3 场。学位点制定有《聊城大学马克思主义学院研究生外出参加学术会议暂行规定》，为研究生参与国内（际）学术交流提供了充分的

经费支持。

表 13 2023 年度学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	曹晓彤	“习近平文化思想与新时代网络意识形态安全”研讨会	人工智能视域下主流意识形态传播力提升的多维审视	2023-11-18	中国-杭州
2	宋桂珍	“思政学者”2023 高端论坛暨学习贯彻习近平文化思想学术研讨会	中华民族现代文明与网络文明协同发展的三重逻辑	2023-12-23	中国-重庆
3	李清源	第二届党史党建学英才研习营	《共产党宣言》对中国共产党解决大党独有难题的启示	2023-12-29	中国-嘉兴

（七）论文质量

学位点历来高度重视学位论文质量，严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及学校制定的《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等文件精神，做好论文开题中期筛选、预答辩、外审和答辩工作。

（1）论文开题。研究生须在第 3 学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不少于 12 个月。

（2）论文中期检查。第 5 学期完成，对学生的论文写作进度、完成质量和预期工作进行综合评价。

（3）毕业资格审查和学位论文外审资格申请。第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院和研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（4）论文经预答辩、外审和答辩合格后方可按规定授予学位。

此外，学院还制定发放了学位论文《培养手册》，做到全过程管理论文培养质量工作，实现提前预警规范管理、鼓励创新目标。研究生论文学术不端检测、盲审和答辩委员会通过率达 100%。

表 14 2023 年度本学科论文抽检、审核情况

年份	论文电子检测第一次 过关率	论文一次送审 通过率	毕业后论文抽检 合格率
2023	100%	100%	100%

(八) 质量保证

1. 严抓培养全过程监控与质量保证

制定马克思主义理论学科学位授予质量标准、培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制。研究生签署《学术诚信承诺书》，坚守学术诚信。

2. 加强学位论文和学位授予管理

以导师为研究生培养第一责任人，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。

3. 强化指导教师质量管控责任

建立科学公正的师德师风评议机制，完善导师培训制度，健全导师分类评价考核和激励约束机制。

4. 健全处置学术不端有效机制

严格执行《学位论文作假行为处理办法》等规定，对学术不端行为坚持“零容忍”。

表 15 聊城大学保证研究生培养质量部分制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生课程教学基本规范(试行)》
3	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》

5	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)》
6	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
7	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
8	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
11	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
12	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》

（九）学风建设

为加强学风教育，本学位点严格执行《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》等文件，并开展了形式多样的学风教育活动。要求学生进行学术活动时须遵守国家法律法规和学术道德规范，对违反学术道德规范行为的学生，按学校相关规定给予纪律处分。

本学位点高度重视师德师风建设，多措并举强化教师素质，常态化开展师德师风教育培训宣传工作。教师曾获得全国师德标兵、山东省优秀研究生指导教师、山东学校优秀思政课教师、山东省优秀思政课教师、山东省“齐鲁文化英才”、山东省理论人才“百人工程”、聊城大学教学名师、师德标兵、教书育人楷模等荣誉称号。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（十）管理服务

为保障学生权益，学位点严格执行《关于提高我校研究生培养经费标准的通知》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生奖学金助学金管理办法》等制度文件。为提高管理水平，学位点严格执行《聊城大学学生违纪处分管理规定》《聊城大学研究生管理规定》《聊城大学研究生综合评定细则》，并制定了配套落实制度和执行机制。

在研究生管理服务工作领域，精心打造专业化、全周期服务架构。现已建立完善的研究生权益保障制度，涵盖学习、生活、心理等方面。通过定期开展权益面对面座谈会，每月收集权益问卷，在qq、微信公众号设立权益维护与申诉通道等方式维护研究生合法权益。此外，学院每年定期开展在校研究生满意度调查，截至目前，已累计回收有效问卷600余份，学生满意度均保持在90%以上。针对调查反馈中提出的问题，迅速响应，对标对点依次解决，切实提升了研究生群体的学习生活体验。

（十一）就业发展

学位点2023年研究生毕业生就业率100%，毕业生主要进入教育单位，其中高等教育单位9人，中初等教育单位3人，民营企业1人，升学3人。就业职业与培养目标的吻合度近100%。根据用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查，就业研究生在单位的发展态势良好，单位评价较高。

表16 2023年研究生就业去向情况统计表

单位类别	毕业生总数	党政机关	高等 教 育 机 关 单 位	高 等 教 育 单 位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单 位	医疗 卫生 单 位	其他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	就业人数及就业率
全日制硕士	16	0	9	3	0	0	0	0	1	0	0	0	3	16 (100%)	

结合调研反馈，学生在任职单位的教学与管理等工作中表现出色。他们不仅展现了自身专业能力，还在实践中进一步强化了责任担当、锤炼了职业素养，业务技能与教育教学水平也得到明显提升。他们不仅起到了良好的示范引领作用，更以实际行动为所在单位的发展注入了新的活力，贡献了重要力量。

三、服务贡献

本学位点坚持以服务社会为己任，与各类企业、党政机关及教育单位开展深度合作。依托深厚的学术积淀和专业优势，积极承接各类委托研究任务。在服务对外经济交流方面，专业教师成果积极助力学校太平洋岛国研究。2023年教师成果获省外办、省公安厅批示3项，充分彰显了学位点科研工作在服务政府决策、助力社会发展等方面的重要价值，为区域科技创新与经济社会高质量发展注入了强劲动力，为山东省外事工作提供了重要支持，推动了山东与太平洋岛国及其他地区的经贸文化交流合作。周浩集作为负责人受东营市社会科学界联合会委托开展的《东营市社会科学普及教育基地（东营社科会客厅）建设策划方案》等委托项目顺利完成，取得良好社会成效。刘子平与聊城市委党史研究院合作获批首批聊城市“城校合作重大委托课题”《冀鲁豫边区精神研究》。举办聊城第五中学教师素质能力提升培训班，邀请优秀教师和专家，为聊城第五中学的教师授课，涵盖了马克思主义理论、思政教育、教学方法、教学评价、教学创新等方面的内容，帮助聊城第五中学教师提高了教学水平和教育效果。

表 17 批示采纳

序号	作者	成果名称	批示领导或采纳单位	批示或采纳时间
1	李德芳	《美国与密克罗尼西亚三国续签<自由联系条约>的影响及对策》	山东省公安厅 国际合作处	2023.10.07
2	李德芳	《国际社会对斐济大选的反应及我国的应对之策》	山东省公安厅 国际合作处	2023.12.28
3	李德芳	《太平洋岛国概况及与我省交流合作情况》	中共山东省委 外事工作委员会	2022.12.09（纳入2023年成果统计）

表 18 代表性社会服务成果

序号	项目名称	负责人	项目经费(万元)
1	《东营市社会科学普及教育基地（东营社科会客厅）建设策划方案》	周浩集	3
2	聊城第五中学教师素质能力提升培训	陶相根	7.94
3	获批首批聊城市“城校合作重大委托课题”《冀鲁豫边区精神研究》	刘子平	1

四、存在的问题

1. 研究生培养质量有待提升

相较于往年，研究生阶段性研究成果的规范性与学位论文质量有较大提升，但核心短板仍需突破：一方面，研究生科研能力与学科发展要求存在差距，融入导师科研工作的质量待优化，部分研究生仅参与基础辅助工作，未深入课题核心研究；另一方面，导师带动研究生开展科研的力度需加强，对研究生科研方向的引导、成果产出的助力仍显不足。

2. 学科服务社会功能有待增强

导师与研究生服务经济社会发展的能力有待提升，受学科性质制约，产学研融合度有待提升，学位点教师对当地基础教育的引领与赋能作用有待进一步增强。

五、下一年建设计划

1. 持续提升研究生培养质量

(1) 通过系统举措提升研究生科研水平，例如精心构建研究方法类课程体系、定期开展科研素养专题讲座与报告等；

(2) 出台相关制度鼓励导师吸纳研究生参与自身科研项目，以科研项目为载体，推动师生协同攻关专业热点与难点问题，在合作中产出成果，切实提升研究生科研能力。

2. 推动产学研合作，强化社会服务功能

(1) 在人才培养模式改革上，深入开展“校地协同”人才培养实践，与地方教体局、中小学共建“马克思主义理论教育实践基地”，

安排研究生定期开展思政课教学实践、德育活动策划等工作，将基础教育一线的真实需求转化为研究生培养的鲜活案例，提升人才培养的社会适配性。同时，与地方企事业单位合作开发“社会问题研究”实践课程，组织研究生围绕区域经济社会发展中的文化建设、意识形态工作等议题开展调研，形成兼具学术价值与应用价值的研究报告。

（2）在科研服务社会方面，继续大力鼓励支持教师主动对接地方政府、企业的发展需求，申报横向科研项目，如参与地方红色文化资源开发、基层党建品牌建设等课题，推动科研成果向政策建议、文化产品、服务方案等方向转化。